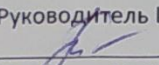
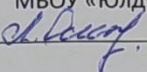


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Тутаева С.Н.
Протокол № 1
29 августа 2022 года

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Осипова Л.П.

«Утверждено»
директор МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Э.Ю.Шарифуллина
Приказ № 216
31 августа 2022 года



**Рабочая программа
по обществознанию
для 10-11 классов
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2024 учебные года**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2024 гг.. утвержденной приказом № 177 от 29 августа 2022 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

3. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з в редакции от 04.02.2020г.

4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

5. Учебный план образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год Приказ №157 от 29.08.2022

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Обществознание. 10 класс О.А. Котова Т.Е. Лискова Просвещение. 2020 г.

2. Обществознание. 10 класс О.А. Котова Т.Е. Лискова Просвещение. 2021 г.

Федеральный базисный учебный план отводит изучение « Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования

- в 10 классе 68 часов:

- в 11 классе 68 часов:

, что соответствуют годовому количеству учебных часов по учебному плану МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на текущий учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
выявлять особенности научного познания;
различать абсолютную и относительную истины;
иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
различать формы бизнеса;
извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
различать экономические и бухгалтерские издержки;
приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
определять причины безработицы, различать ее виды;
высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
конкретизировать примерами виды социальных норм;
характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы; различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
различать типы мировоззрений;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
выявлять противоречия рынка;
раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
раскрывать фазы экономического цикла;
высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
 - анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
 - выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
 - толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
 - находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
 - выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
 - выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
 - анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

Учебно-тематический план 10 класса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек. Человек в системе общественных отношений	25
2	Общество как сложная динамическая система	15
3	Экономика	29
	Итоговое повторение	1
	Итого	70

Учебно-тематический план 11 класса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Социальные отношения	18
2	Политика	20
3	Правовое регулирование общественных отношений	29
	Итоговое повторение	1
	Итого	68

Основное содержание тем 10 класс

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.* Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации. Кредитование его роль в современной экономике домохозяйств фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Основное содержание тем 11 класс

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся 10 класс

№	Тема урока		Основные виды учебной деятельности	дата	
				план	факт
1	Введение. Человек. Человек в системе общественных отношений	1	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Составление логических схем, делать выводы.		
3	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1	Работа с документом		
4	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	1	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий		
5	Мораль. Нравственная культура.	1	Выполнение проблемных заданий		
6	Искусство, его основные функции.	1	Мини-исследование		
7	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
8	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации		
9	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1	Работа с документом		
10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
11	Познание мира. Формы познания.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
12	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
13	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
14	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
15	Особенности социального познания.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
16	Духовная жизнь и духовный мир человека.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
17	Общественное и индивидуальное сознание.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
18	Мировоззрение, его типы.	1	Мини-исследования. Работа с учебником, систематизация социальной информации		
19	Самосознание индивида и социальное поведение.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
20	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.	1	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
21	Свобода и ответственность..	1	Работа с документом		
22	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
23	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		

24	Практикум «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1	Практикум Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
25	Обобщение по разделу «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1	Обобщение по разделу «Человек.Человек в системе общественных отношений», решение КИМ ЕГЭ»		
26	Общество как сложная динамическая система	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
27	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
28	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
29	Основные институты общества.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
30	Многовариантность общественного развития.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
31	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	Работа с документом		
32	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
33	Формы социального прогресса: реформа, революция.	1	Работа с документом		
34	Практикум «Основные направления общественного развития	1	Практикум		
35	Процессы глобализации.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
36	Основные направления глобализации.	1	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
37	Последствия глобализации.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
38	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
39	Практикум «Общество как сложная динамическая система»	1	Работа с документом		
40	Обобщение по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1	Обобщение по разделу «Общество как сложная динамическая система» ,решение КИМ ЕГЭ»		
41	Экономика, экономическая наука.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
42	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
43	Факторы производства и факторные доходы.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
44	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
45	Предложение, закон предложения.	1	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы		
46	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1	Составление логических схем, делать выводы.		
47	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1	Работа с документом		
48	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий		

49	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	1	Выполнение проблемных заданий		
50	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	Мини-исследование Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
51	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
52	Основные источники финансирования бизнеса.	1	Работа с документом		
53	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	Практикум		
54	Финансовый рынок. Банковская система. Электронные деньги.	1	Обобщение по разделу «Человек в системе общественных отношений», решение КИМов		
55	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
56	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
57	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
58	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Кредитование его роль в современной экономике хозяйств фирм и государств. Плюсы и минусы (риски)кредитования граждан . Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
59	Роль государства в экономике.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
60	Общественные блага.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
61	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации		
62	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1	Работа с документом		
63	Государственный бюджет. Государственный долг Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
64	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1	Решение познавательных и проблемных заданий;		
65	Экономический рост. Экономические циклы.	1	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
66	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
67	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.. Тенденции экономического развития России.	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
68	Итоговое повторение	1	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы		

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся 11 класс

№	Тема урока		Основные виды учебной деятельности	дата	
				плану	факт
1	Введение Социальные отношения	11	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы		
2	Социальная структура общества и социальные отношения.	11	Составление логических схем, делать выводы.		
3	Социальная стратификация, неравенство.	11	Работа с документом		
4	Социальные группы, их типы.	11	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий		
5	Молодежь как социальная группа.	11	Выполнение проблемных заданий		
6	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	11	Мини-исследование		
7	Социальные нормы, виды социальных норм.	1 11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
8	Отклоняющееся поведение (девиантное).	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации		
9	Социальный контроль и самоконтроль.	11	Работа с документом		
10	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
11	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
12	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	11	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
13	Семья и брак.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
14	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1 11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
15	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
16	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
17	Практикум «Социальные отношения»	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
18	Обобщение по разделу «Социальные отношения»	11	Мини-исследования. Работа с учебником, систематизация социальной информации		
19	Политика Политическая деятельность.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
20	Политические институты.	11	Практикум		
21	Политические отношения.	11	Работа с документом		
22	Политическая власть.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
23	Политическая система, ее структура и функции.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
24	Государство как основной институт политической системы.	11	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		

25	Государство, его функции.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
26	Политический режим. Типология политических режимов.	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
27	Демократия, ее основные ценности и признаки.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
28	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
29	Гражданское общество и правовое государство.	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
30	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
31	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1	Работа с документом		
32	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
33	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	11	Работа с документом		
34	Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
35	Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	11	Решение познавательных и проблемных заданий; систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
36	Особенности политического процесса в России.	11	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
37	Практикум «Политика»	11	Практикум по теме		
38	Обобщение по разделу «Политика»	11	Обобщение по разделу «Политика», решение КИМО		
39	Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм.	11	Работа с документом		
40	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
41	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
42	Гражданство Российской Федерации.	11	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
43	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
44	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
45	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	11	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы		

46	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	11	Составление логических схем, делать выводы.		
47	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	11	Работа с документом		
48	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	11	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий		
49	Субъекты гражданского права. Имущественные права.	11	Выполнение проблемных заданий		
50	Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности.	11	Мини-исследование		
51	Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
52	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	11	Практикум		
53	Организационно-правовые формы предприятий.	11	Работа с документом		
54	Семейное право.	11	Обобщение по разделу «Человек в системе общественных отношений», решение КИМов		
55	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
56	Права и обязанности родителей и детей.	11	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
57	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
58	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	11	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
59	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
60	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
61	Особенности административной юрисдикции.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации		
62	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	11	Работа с документом		
63	Конституционное судопроизводство.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
64	Понятие и предмет международного права.	11	Решение познавательных и проблемных заданий;		
65	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	11	Работа с учебником, составление схемы, таблицы		
66	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	11	Работа с учебником, систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий;		
67	Практикум «Правовое регулирование общественных отношений»	11	Практикум по теме		
68	Итоговое обобщение	11	Итоговое обобщение		